



# Heute fühle ich mich monstermäßig

Seine Gefühle mit Farben ausdrücken





## Unterrichtsstunde zum Farbenmonster im Fach Kunst

### Darum geht's:

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) gestalten ein Farbenmonster nach dem Bilderbuch von Anna Llenas und drücken dabei ihre eigenen Gefühle aus.

**Dauer:** eine Doppelstunde

### Material:

- Notizzettel (2 pro Schüler:in)
- Bilderbuch „Das Farbenmonster“ von Anna Llenas
- Vorlage Farbenmonster (s. Anhang)

### Möglicher Stundenverlauf:

Um das Vorwissen der SuS zu aktivieren, sollten sie nach Gefühlen gefragt werden:

- *Welche Gefühle kennst du?*
- *Wie fühlst du dich, wenn ...?*

Die SuS richten anschließend ihren Kunstplatz für das Arbeiten mit Wasserfarben her. Daraufhin werden zwei Gefühle genauer betrachtet, z. B. „Freude“ und „Wut“. Hierzu gestalten die SuS jeweils einen Notizzettel mit Wasserfarben, auch das Mischen ist erlaubt. Daraufhin treffen sich alle in einem Sitzkreis oder die Farbquadrate werden an der Tafel gesammelt und besprochen.

Nun wird die Bilderbuchgeschichte von Anna Llenas vorgelesen und das Farbenmonster vorgestellt. Hier tauchen auch weitere Gefühle auf, die mit den SuS besprochen werden können. Im Anschluss folgt die Aufgabe:

*Wie fühlst du dich? Gestalte ein Farbenmonster (Vorlage) und verwende die Farben, um deine Gefühle zu zeigen.*

Danach treffen sich alle im Sitzkreis und sprechen über ihre Farbenmonster. Mögliche Impulsfragen:

- *Was denkst du, wie fühlt sich der Schüler X?*
- *Warum denkst du, dass er sich so fühlt?*
- *Was kannst du uns über dein Farbenmonster erzählen?*
- *Wieso hast du diese Farbe verwendet?*

Abschließend können die SuS noch das Gesicht ihrer Farbenmonster gestalten. Zum Ende der Unterrichtsstunde räumen die SuS auf und werden verabschiedet.

